Министерство образования и науки Республики Дагестан

Принят:
на заседании педагогического совета №1
МКОУ «Ободинская СОШ»
31.08.2022 года.

Утверждаю:
директор МКОУ «Ободинская СОШ»
_____/Хабибова П.М./
31.08.2022 года.

Учебный план

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
"Ободинская средняя общеобразовательная школа"

на 2022 - 2023 учебный год

Село Обода
2022 год

Нормативная база для разработки учебного плана МКОУ «Ободинская СОШ»

Учебный план является организационно-управленческим документом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ободинская средняя общеобразовательная школа», одним из механизмов реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным стандартам, обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (далее – ФГОС), учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МКОУ «Ободинская СОШ» на 2022-2023 разработан ка основе следующих нормативных документов:

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241, 2017г (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от31.05.2021г.№286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от17.12.2010г. №1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от17.05 .2012 №413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС среднего общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главногогосударственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189(далее СанПин 2.4.2.2821-10); - Закона Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 г. №48.

- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345";

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «Ободинская СОШ»;

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Ободинская СОШ»;

- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МКОУ «Ободинская СОШ»;

- Устава МКОУ «Ободинская СОШ»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

В соответствии с лицензией (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №9854 от 13.11.2020, серия 05 ЛО1 №004274, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан) школа при организации образовательной деятельности реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Пояснительная записка.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Ободинская СОШ» (далее школа), разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФКГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов,

личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов н время, на их освоение;
- распределяет учебные предметы, курсы 1-11 годам обучения;
- определяет формы промежуточной аттестации.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МКОУ «Ободинская СОШ» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №9854 от 13.11.2020, серия 05 ЛО1 №004274, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V–IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МКОУ «Ободинская СОШ» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся II–XI классов продолжительность учебной недели – 6 дней, а для учащихся 1 класса – 5 дней.

Организация обучения в условиях шестидневной рабочей недели в II-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы. Время работы школы с 01 сентября по 30 мая, пн.– сб. с 8:00 до 18:20.

Школа работает в две смены в режиме 5-ти дневной рабочей недели в 1 классе и 6-ти дневной учебной недели со 2 по 11 классы.

Начало уроков:

8.00- начало занятий в 1-4,5,8 классах в первую смену и в 13.00 в 6,7,9,10,11 классах во вторую смену.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– I класс – 33 учебные недели;
– II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
– V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
– X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков; – для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

Расписание звонков и перемен:

Расписание звонков для 1 класса (1,2 четверть), количество учебных дней: 5

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	08.45 - 09.20	25 мин
2 урок	09.45 - 10.20	25 мин
3 урок	10.45 - 11.20	40 мин
4 урок	12.00 - 12.35	20 мин
5 урок	15.55 - 13.30	

Расписание звонков для 1 класса (3,4 четверть), количество учебных дней: 5

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	08.45 - 09.25	20 мин
2 урок	09.45 - 10.25	20 мин
3 урок	10.45 - 11.25	30 мин
4 урок	11.55 - 12.35	20 мин
5 урок	12.55 - 13.35	

Расписание звонков для 2-4, 5, 8 классов, количество учебных дней: 6

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	08.00 - 08.40	5 мин
2 урок	08.45 - 09.25	10 мин
3 урок	09.35 - 10.15	10 мин
4 урок	10.25 - 11.05	5 мин
5 урок	11.10 - 11.50	5 мин
6 урок	11.55 – 12.35	

Расписание звонков для 6,7,9,10,11 классов, количество учебных дней: 6

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	13.00 – 13.40	5 мин
2 урок	13.45 – 14.25	5 мин
3 урок	14.30 – 15.10	10 мин
4 урок	15.20 – 16.00	10 мин
5 урок	16.10 – 16.50	5 мин
6 урок	16.55 – 17.35	5 мин
7 урок	17.40 – 18.20	

1.8. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

С 1 сентября обучение по обновленным ФГОС начнется в первом классе. Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

– в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 14.02.2023 по 20.02.2023.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

– в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры.

Учебный план состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

В 2022-2023 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (в 10-11 классах).

При наличии необходимых условий школа вправе разрабатывать *индивидуальные* учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

1.3. Обучение в первом классе проводится по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

1.4. Режим работы школы по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении **начального общего образования** составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — сентябре-декабре -35 минут, в январе-мае- 40 минут;

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 40 минут,

Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 20 минут

1.5. Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Ободинская СОШ». МКОУ «Ободинская СОШ» разрабатывает образовательную программу в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего

образования. Учебный план МКОУ «Ободинская СОШ» на 2022/2023 учебный год предусматривает:

4-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в МКОУ «Ободинская СОШ» начинается 01.09.2022г.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №№ 1576,1577,1578 по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

При составлении учебного плана МКОУ «Ободинская СОШ» индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.282I-I0.

1.6. МКОУ «Ободинская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"): 1-4 классы - УМК «Школа России»;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В недельном учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

1) состав учебных предметов;

2) недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

3) максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;

4) план комплектования классов.

Учебный план составлен в расчёте на весь учебный год с учётом специфики календарного учебного графика школы

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительностивыполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов,2 часа — для 4 класса.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётомпожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных

от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции,олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы возможности Центра образования «Точка роста». С 5 сентября 2022 года каждый понедельник начинется с занятия „Разговоры о важном“. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России». Вести их будут классные руководители.

Внеурочные занятия, посвященные России, ее прошлому, будущему и настоящему, будут введены во всех классах — с 1-го по 11-й. И станут частью информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма.

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(I – IV классы)

Учебный план начального общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ободинская средняя общеобразовательная школа обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план МКОУ «Ободинская СОШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

В учебном плане отведено место для реализации творческих способностей через включение их в научную и исследовательскую работу.

Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ободинская средняя общеобразовательная школа», разработанный в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ободинская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями и дополнениями от:

29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- Учебный год начинается 01.09.2022года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах–1,5 ч., в IV-V классах–2 ч.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения с 6.02.2023 по 12.02.2023 года.

Начальное общее образование для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"): 1-4 классы - УМК «Школа России»,

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

С 1 сентября обучение по обновленным ФГОС начнется в первом классе. Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с ФГОС начального общего образования в учебном плане установлены не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20 % от общего объема.

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке,

математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

«Искусство» - часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

- «Музыка» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4 классах;
- «Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1час в неделю в 1- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, в свою очередь является эффективным средством формирования и развития личности ребенка.

«Технология» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется на уроках физической культуры. 1 час физической культуры отведен на изучение курса «Шахматы» из-за сокращения часов внеурочной деятельности, а изучение курса «Шахматы» в 1 классе – 1 час реализуется через внеурочную деятельность.

В оздоровительных целях, для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности предусмотрено подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучается следующий модуль: «Основы исламской культуры». Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов, при переводе 1-4 классов на обновленные ФГОС. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

К учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отнесены учебные предметы литературное чтение на родном языке (аварском), шахматы и иностранный язык.

Часы учебного плана распределены по предметам с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ. Обучение ведется по «Школа России».

Промежуточная аттестация обучающихся в 2022-2023 учебном году

Класс	**Учебный предмет**	**Форма промежуточной**	**Период проведения**

1,2,3,4	Русский язык	Контрольная работа	В конце учебного года
1,2,3,4	Литературное чтение	Проверка читательских умений	В конце учебного года
1,2,3,4	Родной язык (аварский)	Контрольная работа	В конце учебного года
1,2,3,4	Литературное чтение на родном языке (аварском)	Проверка читательских умений	В конце учебного года
2,3,4	Иностранный язык (английский язык)	Комбинированная контрольная работа	В конце учебного года
1,2,3,4	Математика	Контрольная работа	В конце учебного года
1,2,3,4	Окружающий мир	Контрольная работа	В конце учебного года
4	Основы религиозных культур и светской этики	Защита творческих проектов	В конце учебного года
1,2,3,4	Музыка	Защита творческих работ	В конце учебного года
1,2,3,4	Изобразительное	Защита творческих работ	В конце учебного года
1,2,3,4	Технология	Тестирование	В конце учебного
1,2,3,4	Физическая культура	Сдача нормативов	В конце учебного года
2,3	Информатика	Контрольная работа	В конце учебного года

Учебный план начального общего образования
(1 кл. — 5-дневная учебная неделя, 2—4 кл. — 6-дневная учебная неделя с обучением на родном языке)[1]

Предметные области	Учебные предметыКлассы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературноечтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературноечтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	1	6
	Литературное чтение на родном языке	1	+1*	+1*	+1*	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2+1*	2+1*	2+1*	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4,5	16,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культури светской этики	Основы религиозных культури светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2+1*	2+1*	2+1*	8
Итого:		21	23	23	23,5	90,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	3	3	9
физкультура			1	1	1	3
Английский язык			1	1	1	3
Литературное чтение на родном языке			1	1	1	3
ИТОГО		21	26	26	26	99,5
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2022-2023 учебный год.

(V-IX классы)

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план основного общего образования входит в основную образовательную программу основного общего образования. Учебный план МКОУ «Ободинская СОШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Обучающиеся V-IX классов обучаются по программам, соответствующим уровню развития и интересам учеников, по учебным планам, которые предусматривают: образование не ниже базового по основным предметам, введение дополнительных предметов и курсов, усиливающих профессиональную составляющую и языковую подготовку.

Учебный план V-IX классов сформирован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на период обучения от 34 до 37 учебных недель (с учётом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ободинская СОШ», разработанный в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

С 1 сентября обучение по обновленным ФГОС начнется в пятом классе. Основная образовательная программа основного общего образования в V-IX классах реализуется через учебный план с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с ФГОС основного общего образования в учебном плане установлены не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, общественно – научные предметы, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план основной образовательной программы **основного общего образования** состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30 % от общего объема.

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на литературном языке, иностранный язык, второй иностранный язык, математика (алгебра и геометрия), информатика, история России, всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология,

изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России», «Всеобщая история» в 8 и 9 классах на базовом уровне.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет «ОДНКНР» изучается интегрированным курсом с предметом «Культура и традиции народов Дагестана», в учебном плане на его изучение предусмотрен 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

В школе второй иностранный язык не изучается в связи с отсутствием специалиста. Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» объединяет преподавание физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет. Предмет география Дагестана изучается интегрировано с предметом география. Учебный предмет «История» объединяет преподавание «Истории России» и «Всеобщей истории». Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу.

Учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 7 - 9 классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

В рамках изучения учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» включены отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» по 1 часу в 5-8 классах и «Музыка» по 1 часу в 5 – 8 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей.

12 часов части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены изучению предметов: Культура и традиции народов Дагестана - 1 час в 7 классе, 4 часа отведены на изучение Родной литературы в 6-9 классах, с целью формирования умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления: 1 час в 6 классе, 1 час в 7 классе, 1 час в 8 классе, 1 час в 9 классе;

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен изучению предмета математика в 6 классе;

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен изучению предмета Основы безопасности жизнедеятельности в 7 классе;

в 8 классе; 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен изучению истории Дагестана в 8 классе, с целью расширения знаний;

4 часа части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на предмет Физическая культура 1 час в 9 классе, 1 час в 6 классе. 1 час в 7 классе, 1 час в 8 классе;

1 час в 5 классе на изучение предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России.

«Ободинская СОШ» при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2022-2023 учебном году

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Период проведения промежуточной аттестации
5,6,7, 8	Русский язык	ВПР	март-апрель
9		Тестирование в формате ОГЭ	В конце учебного года
5,6,7	Литература	Тестирование, проверка читательских учений	В конце учебного года
8,9		Сочинение	В конце учебного года
5,6,7,8	Родной язык (аварский)	Задания из РПР	В конце учебного года
9		Сочинение с элементами изложения	В конце учебного года
5,6,7	Родная литература (аварская)	Тестирование	В конце учебного года
8,9		Сочинение	В конце учебного года
5,6,7, 8,9	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование	В конце учебного года
5,6,7,8	Математика	ВПР	В конце учебного года
9	Алгебра	Тестирование в формате ОГЭ	В конце учебного года
7	Геометрия	Контрольная работа	В конце учебного года
8,9		Тестирование в формате ОГЭ	В конце учебного года
7,8,9	Информатика	Тестирование	В конце учебного года
5,6,7,8	История	ВПР	В конце учебного года

9		Тестирование в формате ОГЭ	В конце учебного года
6,7, 8	Обществознание	ВПР	В конце учебного года
9		Тестирование в формате ОГЭ	В конце учебного года
5	География	Устное собеседование	В конце учебного года
6,7,8		ВПР	В конце учебного года
9		Контрольная работа в форме ОГЭ	В конце учебного года
7,8,9	Физика	Контрольная работа (ВПР)	В конце учебного года
8,9	Химия	Тестирование (ВПР),	В конце учебного года
5,6,7	Биология	ВПР	В конце учебного года
8		Тестирование по анатомии	
9		Тестирование в формате ОГЭ	В конце учебного года
5,6,7,8	Музыка	Защита творческих работ	В конце учебного года
5,6,7	Изобразительное искусство	Тестирование	В конце учебного года
5,6,7,8,9	Технология	Тестирование	В конце учебного года
7,8,9	ОБЖ	Тестирование	В конце учебного года
5,6,7,8,9	Физическая культура	Сдача нормативов	В конце учебного года
8	История Дагестана	Контрольная работа	В конце учебного года
9	География Дагестана	Контрольная работа	В конце учебного года

Сетка часов учебного плана на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (аварский)	1	2	2	2	2	9
	Родная литература (аварская)	1	+1*	+1*	+1*	+1*	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5+1*				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6

	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	1*	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	10
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
Итого		28	30	32	33	34	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	3	3	3	2	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	1					1
	Культура и традиции народов Дагестана			1			1
Родной язык и родная литература	Родная литература (аварская)		1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика		1				1
Общественно-научные предметы	История Дагестана				1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	1	1	1	4
ИТОГО		29	33	35	36	36	169
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1122	1190	1224	1224	5746
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)		29	31	33	34	36	163
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		32	33	35	36	36	172

* 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(X – XI классы)

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ободинская средняя общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Ободинская СОШ») – документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания основной образовательной программы среднего

общего образования, позволяет осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями общего образования и обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения творческих и теоретических задач и возможного дальнейшего продолжения образования.

В 2022-2023 учебном году учебный план для 10 и 11 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями).

В 2022-2023 учебном году учебный план реализуется в 10,11 классах по универсальному профилю. В 2022/2023 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах. Учебный план для X-XI классов на основе ФГОС СОО реализует модель универсального (непрофильного) обучения. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Задачи учебного плана:

1. Соблюдение требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2. Обеспечение условий дифференциации и индивидуализации обучения.

Учебный план:

- призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства;

- направлен на создание социально-педагогических условий, обеспечивающих духовное саморазвитие и приобретение профессиональной компетентности личности в открытом информационном обществе;

- определяет содержание образования социально востребованного уровня и направленности;

- способствует формированию базовых компетентностей, отражающих структуру культуротворческой деятельности каждого человека, поэтапное, соответствующее возрастным особенностям, развитие человеческого потенциала, социальной зрелости, готовности к непрерывному образованию и повышению социального статуса выпускника;

- обеспечивает условия для удовлетворения образовательных запросов обучающихся, родителей (законных представителей), общества, государства; внедрение в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ разнообразных по вариативности и уровню содержания, способам организации обучения.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации профессиональных намерений. Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС

СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом уровне основной образовательной программы среднего общего образования.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

. Обязательными для включения в учебный план являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана реализуется через обязательные учебные предметы, общие для включения во все учебные планы.

«Русский язык» - по 1 часу в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; овладение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; овладение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; овладение содержанием произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об изобразительновыразительных возможностях русского языка.

«Литература» - по 3 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на совершенствование знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; формирование представлений об изобразительновыразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в

литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

«Родной язык (аварский)» по 1 часу в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родителями (законными представителями) - участниками образовательных отношений, в качестве родного языка выбран аварский язык.

«Родная литература (дагестанская) по 1 часу в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): Учебный предмет «Родная (дагестанская) литература» призван через чтение и текстуальное изучение художественных произведений, ставших литературными сокровищами Дагестана, развивать эстетические вкусы и познавательные интересы обучающихся, способствовать формированию духовно развитой, высоконравственной личности. Изучение предмета «Родная литература (дагестанская)» должно обеспечить достижение следующих целей:

• воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения дагестанской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от

принадлежности к многонациональному народу Дагестана;

• формирование познавательного интереса к родной литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта дагестанского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному

наследию;

• осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение национальной культуры;

• развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном Дагестане.

«Иностранный язык (английский)» - по 3 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень):изучение направлено на формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

«История» - по 2 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

«Обществознание» - по 2 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

«Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) – по 2 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; формирование понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; формировать представления об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; овладение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

«Астрономия» - 1час в неделю в 10 классе (базовый уровень): изучение направлено на осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

«Физическая культура» -по 3 часа в неделю в 10-11х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование умения использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания

работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

«Экология» - 1 час в неделю в 11 классе (базовый уровень): Учебный предмет "Экология" призван решать задачи формирования системы научных знаний и нравственной социализации учащихся, в том числе овладение опытом эмоционально-ценностного отношения и соответствующими формами поведения в различных ситуациях взаимодействия с природой. Конкретизация задач обучения экологии в старших классах: формирование представлений о роли экологии в развитии естественных наук и человеческой практике; формирование системы знаний о научных основах экологии;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей, предусмотренных ФГОС СОО и дополнительные курсы, предметы по выбору обучающихся.

Из числа учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей в учебный план включены:

«Технология» Индивидуальный проект по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах(базовый уровень): изучение направлено на формирование навыков коммуникативной, учебно – исследовательской деятельности, креативного мышления. Развитие способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности. Формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания несколько учебных дисциплин или предметных областей. Формирование навыков презентации своей исследовательской деятельности. Реализацию

особой формы организации деятельности обучающихся - индивидуального проекта (ИП), который представляет собой учебное исследование или учебный проект в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: творческого, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В 10-11-х классах выполняется обучающимися в течении двух лет (1 час в неделю) в рамках внутришкольной модели профилизации.

«Право» - 1 час в неделю в 11 классе (базовый уровень): изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; формирование представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; формирование общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; формирование основ правового мышления, знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; формирование навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях; формирование представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе; формирование представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности; владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития; формирование представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; формирование правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; формирование знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц; понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; формирование умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.

«**Экономика» - 1 час в** неделю в 11 классе (базовый уровень): изучение направлено на освоение базового курса обеспечивает формирование представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

«География» - 2 часа в неделю в 10 классе (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социальноэкономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение

умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социальноэкономических аспектах экологических проблем.

«Информатика» - 1 час в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; формирование представлений о компьютерноматематических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; владение компьютерными средствами представления и анализа данных; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

«Физика» - 2 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

«Химия» - 1 час в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; формирование умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям; владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

«Биология» - 1 час в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;

понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную и общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроэктирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности.

Часы компонента образовательной организации используется для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, преподавания элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

Элективные учебные предметы выполняют основную функцию:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

В МКОУ «Ободинская СОШ» выбраны следующие элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и учебными пособиями: математика, русский язык биология, химия, история, мировая художественная литература, история Дагестана и обществознание. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включающая дополнительные курсы, предметы по выбору обеспечивает:

- программы элективного учебного предмета «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (по 2 часа в неделю в 10, 11 классе);

- программы элективного учебного предмета «Подготовка к ЕГЭ по математике» (1 час в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе);

- программа элективного учебного предмета «Подготовка к ЕГЭ по истории» (по 1 часу в неделю в 10,11 классах);

- программа элективного учебного предмета «История Дагестана» (1 час в неделю в 10 классе);

- программы элективного учебного предмета «Подготовка к ЕГЭ по химии» (по 1 часу в неделю в 10-11 классах);

Учащиеся 10-11 классов работают в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность аудиторной учебной нагрузки в неделю в 10-11 классах не превышает 37 часов.

Продолжительность занятий 40 минут.

Учебный год делится на 2 полугодия.

Продолжительность урока 40 минут.

Промежуточная аттестация.

Система аттестации достижений учащихся - промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом ОУ, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация позволяет объективно установить фактический уровень освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнести этот уровень с требованиями ФГОС; оценить достижения конкретного учащегося, выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности ребенка в осуществлении образовательной деятельности; оценить динамику индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы, повысить ответственность за качество образования всех участников образовательных отношений.

Освоение обучающимися основной образовательной программы СОО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, проводится по окончании 11 класса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов:

Классы	Предметы	Формы проведения промежуточной аттестации
10,11	Русский язык	тест в формате ЕГЭ
10,11	Литература	сочинение
10, 11	Математика	тест в формате ЕГЭ
10, 11	Обществознание	тест в формате ЕГЭ
10, 11	Физика	тест в формате ЕГЭ
10-11	Родной язык (аварский), Родная литература (аварская), Информатика и ИКТ, Иностранный язык (английский), История, Биология, Химия, География, ОБЖ, Экономика, Право, экология.	Годовая отметка (среднее арифметическое полугодовых отметок)

Сетка часов учебного плана на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

среднего общего образования МКОУ «Ободинская СОШ»

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		X класс	XI класс	всего
		Базовый и углубленн ый уровни	Базовый и углублен ный уровни	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1/34+2	1/34+2	2/68
	Литература	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык (аварский)	1/34	1/34	2/68
	Родная литература (дагестанская)	1/34	1/34	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	6/204
Общественные науки	История	2/68+1	2/68+1	4/136
	Обществознание	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2/68+1	2/68+2	4/136
	Геометрия	2/68	2/68	4/136
Естественные науки	Астрономия	1/34	-	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	2/68
	Экология	-	1/34	1/34
Итого		**22/748**	**22/748**	**44/1496**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		8/272	8/272	16/544
Индивидуальный проект	Технология	1/34	1/34	2/68
Общественные науки	География	2/68	-	2/68
	Экономика	-	1 /34	1/34
	Право	-	1/34	1/34
Математика и информатика	Информатика	1/34	1/34	2/68
Естественные науки	Физика	2/68	2/68	4/136

	Химия	1/34+1	1/34+1	2/68
	Биология	1/34+1	1/34+1	2/68
Предметы и курсы по выбору		**7/238**	**7/238**	**14/476**
Элективные курсы	Для углубленного изучения русского языка	2/68	2/68	4/136
	Для углубленного изучения алгебры и начал анализа	1/34	2/68	3/102
	Подготовка к ЕГЭ по истории	1/34	1/34	2/68
	История Дагестана	1/34		1/34
	Подготовка к ЕГЭ по биологии	1/34	1/34	2/68
	Подготовка к ЕГЭ по химии	1/34	1/34	2/68
Итого		**15/510**	**15/510**	**30/1020**
Максимальная нагрузка 6-дневной недели		**37/1258**	**37/1258**	**74/2516**